KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu	Kod
Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	**1011105111011120011**

Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr
Inżynieria Bezpieczeństwa - studia	**ogólnoakademicki**	**1 / 1**

Ścieżka obieralności/specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)
Zintegrowane zarządzanie	**polski**	**obligatoryjny**

Stopień studiów:	**Forma studiów** (stacjonarna/niestacjonarna)
II stopień	**niestacjonarna**

Godziny	Liczba punktów
Wykłady: **10** Ćwiczenia: **10** Laboratoria: **-** Projekty/seminaria: **10**	**3**

Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku)
inny	**ogólnouczelniany**

Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki	**Podział ECTS (liczba i %)**

Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:

dr inż. Adam Górny
email: adam.gorny@put.poznan.pl
tel. tel. +48 61 6653379, +48 61 6653407
Wydział Inżynierii Zarządzania
ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:

1	**Wiedza:**	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu zarządzania wybranymi obszarami funkcjonowania organizacji. Student posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
2	**Umiejętności:**	Student potrafi wskazać niezgodności z wymaganiami bezpieczeństwa oraz zaproponować sposób ich usunięcia.
3	**Kompetencje społeczne**	Student jest świadomy roli i znaczenia systemowego kształtowania bezpieczeństwa pracy, stosowanego w celu zapewnienia skutecznej poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy.

Cel przedmiotu:

Ugruntowanie wiedzy z zakresu kształtowania bezpieczeństwa pracy oraz zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z przebiegiem procesu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.

Poznanie zagadnień dotyczących możliwości integracji systemów zarządzania prowadzonej w oparciu o wymagania normy ISO 45001.

Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

Wiedza:

1. Posiada wiedzę dotyczącą zagadnień z zakresu ergonomii, makroergonomii i bezpieczeństwa pracy oraz metodologii projektowania z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa. - [P7S_WG_02]

Umiejętności:

1. Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinie. - [P7S_UW_01]

2. Potrafi dostrzegać i formułować w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społecznotechniczne, organizacyjne i ekonomiczne. - [P7S_UW_03]

3. Umie przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy. - [P7S_UK_02]

4. Potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach ergonomii i bezpieczeństwa pracy. - [P7S_UK_01]

5. Potrafi przygotować środki niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce. - [P7S_UW_05]

Kompetencje społeczne:

http://www.put.poznan.pl/

1. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania. - [P7S_KR_02]

2. Potrafi dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowe występujące podczas realizacji postawionych celów i rangować alternatywne bądź konkurencyjne zadania. - [P7S_KK_01]

3. Potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa. - [P7S_KO_02]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń oraz ocena zadań do samodzielnego wykonania,

- zajęcia projektowe: ocena postępów w realizacji zadania projektowego (zgodności z przyjętym harmonogramem realizacji zadania projektowego) oraz aktywności w trakcie prowadzonych zajęć,

Ocena podsumowująca:

- zajęcia ćwiczeniowe: średnia z ocen za przygotowane sprawozdania,

- w zakresie zajęć projektowych: ocena wykonanego projektu, z uwzględnieniem oceny postępów w realizacji zadania projektowego oraz aktywności w zajęciach podczas realizacji zadania projektowego,

- zajęcia wykładowe: zaliczenie pisemne w formie testu, w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1), lub pisemne odpowiedzi na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0 do 3); zaliczenie student otrzymuje po osiągnięciu co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów.

Treści programowe

Istota procesu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Czynniki sukcesu działania organizacji w odniesieniu do systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Kształtowanie bezpieczeństwa pracy w oparciu o wytyczne cyklu PDCA. Metodologia systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy: kontekst organizacji, przywództwo, partycypacja, odpowiedzialność, polityka bhp, planowanie działań systemowych. Ryzyko zawodowe w ujęciu systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Dokumentacja systemowa i dokumentowanie działań w systemowym kształtowaniu bezpieczeństwa i higieny pracy. Audit i ocena podejmowanych działań doskonalących. Poziomy doskonałości organizacji w odniesieniu do systemowego zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.

Wykład prowadzony jest w formie konwencjonalnego wykładu informacyjnego.

Celem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań poznawczych, pozwalających zastosować w praktyce wiedzę przyswojoną w trakcie wykładów.

W trakcie dyskusji wykorzystuje się metodę przypadków (case study) oraz metodę sytuacyjną. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, w tym pracy z książką.

Zajęcia projektowe wymagają samodzielnego (w konsultacji z prowadzącym) rozwiązania postawionego problemu. Zadania projektowe realizowane są w zespołach 2- lub 3-osobowych.

Literatura podstawowa:

1. Dahlke G., Górny A., Horst W. (2013), Zarządzanie uciążliwością i bezpieczeństwem pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

2. Dahlke G. (2013), Zarządzanie bezpieczeństwem pracy i higieną pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

3. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P. (2013), Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.

4. PN-ISO 45001:2018-06, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania, PKN, Warszawa.

5. PN-EN ISO 19011:2018-08, Wytyczne dotyczące auditowania systemów zarządzania, PKN, Warszawa.

6. PN-N-18011:2006 [norma wycofana], Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wytyczne auditowania, PKN, Warszawa .

Literatura uzupełniająca:

1. Sławińska M., (2012), Niezawodność człowieka w interakcji z procesem przemysłowym, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

2. Łuczka-Bakuła W. (red.) (2005), Zarządzanie jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem wyrobów. Teoria i praktyka, Akademia Rolnicza, Katedra Ekonomii, Poznań.

3. Hamrol A. (2017), Zarządzanie i inżynieria jakości, Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa.

4. PKN-ISO Guide 73:2012, Zarządzanie ryzykiem. Terminologia, PKN, Warszawa.

5. PN-N-18001:2004 [norma wycofana], Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania, PKN, Warszawa.

6. PN-N-18002:2011, Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Ogólne wytyczne do oceny ryzyka zawodowego, PKN, Warszawa..

7. Górny A. (2009), Zarządzanie bezpieczeństwem pracy jako czynnik przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, Seria: Organizacja i Zarządzanie, nr 54, ss. 15-25.

8. Górny A. (2009), Zarządzanie bezpieczeństwem pracy w budowaniu przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstwa, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Seria: Ekonomiczne Problemy Usług, Nr 34, nr 540, ss. 295-302.

http://www.put.poznan.pl/

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	**Czas (godz.)**
1. Udział w wykładach	10
2. Udział w zajęciach ćwiczeniowych	10
3. Udział w zajęciach projektowych	10
4. Samodzielne rozgotowanie do zajęć ćwiczeniowych i projektowych	7
5. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia wykładów	7
6. Opracowanie zadania projektowego	10
7. Opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	7

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	**godzin**	**ECTS**
Łączny nakład pracy	61	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	51	2

http://www.put.poznan.pl/